この街のこれからをイマジンする「こんなことをしてみたい」「あんなことできるかも?」 そんな自由な発想で、この街の未来を描いてみるコーナー。「今(を生きる)人」×「image」×「zine (個人が自由に発行する冊子)」!

ご意見・ご感想 座談会参加者募集中!

バックナンバーもこちらから

https://mamaplanodate.net/imazine/

編集:島田真紀子 (mamaplan) / 取材·執筆:丹波桃子 デザイン: さわたのりこ(ねっこ編集室)





「ほくろく」と「まわり」の化学反応⑤

他の土地の気になる活動や人から着想を得て、北鹿地区に住む人びとが自由に話し合 う座談会企画! 第5回のテーマは「子どもの居場所」。五城目町にある10代のための デジタルテクノロジーの拠点[ハイラボ]を参考に、子どもたちが安心して過ごせるサー ドプレイスの必要性と、学校以外の学び、そして街の未来について語り合いました。



(代表:松浦真さん/五城目町)



「デジタルテクノロジーで遊んで学び、仕事をつくる」がコンセプト の、10~18歳なら誰でも無料で利用できる遊びと学びの拠点。プログ ラミングや音楽・映像制作、デザインなど、メンター(相談役のスタッフ) と一緒にさまざまなことに挑戦できます。制作物は朝市やガチャガ チャ、地域のコミュニティースペース等で販売し、働く意味を幅広く捉 える経験が得られます。

代表の松浦さんは、学校だけでなく地域やコミュニティーを通じて多 様な学び方を探究する「ハイブリッドスクーリング」を提唱。学校に行っ ている子も行っていない子も社会と繋がりを持ち、将来をデザインでき るのがハイラボの魅力です。「デジタルテクノロジーなら大人と子ども が対等になれる。自分の作品が誰かの役に立つ・認められるという経 験を通して、自己表現と社会貢献の大切さを実感してほしい」と話して くれました。





ともえさん (武田知愛さん/大館市) 昨年11月、大館市新町に同 市初の民間学童施設である 「Shunkodo(春光堂)」をオー



あゆみさん (菅原あゆみさん/大館市) 7歳の女の子と5歳の男の 子のママ。地元・大館が大 好き。ママ目線で子どもの 居場所について考える。



みなこさん (斎藤美奈子さん/北秋田市) 合同会社アニーク代表。 「がっこステーション」の運 営サポートのほか、地域の さまざまな事業を手掛ける。

今月のおやつ

秋月(大館市)



1. 自己紹介

みなこ 2022年に秋田内陸線比立内駅の駅舎の一部を 改装し、コワーキングスペース&地域のコミュニティー 広場である「がっこステーション」を立ち上げました。 現在は、一社)大阿仁ワーキングの理事として、同施設 の運営・管理を行っています。漬物加工所も併設してい て、冬は地域のお母さんたちが漬物作りをしています。

ともえ かつて祖父母が営んでいた文具店をリノベー ションして、民間学童施設をオープンしました。保護者が 就労していなくても利用でき、夜7時以降や短時間の預か りにも対応しているのが、公立の学童施設との違いです。

あゆみ 高校卒業後、都会に憧れて上京しました。その 後関西地方にも住みましたが、「やっぱり自然豊かな大 館が一番好き、大館で子育てがしたい」と感じてUター ンしました。縁あって地元の人と結婚し、現在は働きな がら、年子の姉弟を育てています。

2. 地域に必要な居場所

みなこ がっこステーションに、移住してきた小学生の 子が最近よく遊びに来てくれるんです。そういう関わり を通して、私自身が地域の子どもたちにとって安全な サードプレイスでありたいなと思うようになりました。

例えば家を飛び出したくなった時に、「みなこさんの所に 行こう」と思ってくれて、たわいもない話をして過ごせ るような...。だから、がっこステーションでは子どもの 意見や考えを尊重して、そっと見守るようにしています。

ともえ 昔は、学校から帰った時に両親がいなくても、 おじいちゃんおばあちゃんがいて、おやつを食べさせて くれたり話を聞いてくれたりした家庭も多かったと思い ます。核家族化が進んだ今、学童が子どもと保護者のた めのサードプレイスになればと思っています。子どもた ちは、既に学校や習い事でパンパンに頑張っているんで す。だから、頑張らなくてもいい、ホッとできる場所を 提供してあげたいと思っています。もちろん保護者が学 習を優先させたいという場合は尊重しますが、ここに来 たからには、まずはホッとしてほしいという思いで接し ています。預かり中は、家ではなかなかできない遊びを したり、学習を見守ったりしながら過ごします。

あゆみ 私は、子どもには、親のほかにもう一つ安心で きる居場所が必要だと思っています。友達だったり、祖 父母だったり、親以外の大人だったり、さまざまだと思 うのですが、親だけでなくいろんな大人と出会うことっ てすごく大事だし、その子の心にずっと残ると思うんで す。親にできることと第三者にできることは違うので、 それぞれ足りないところを補完しあって子育てしていけ るような環境が整っている街が理想ですよね。

3. 学校に行けなくなった時

みなこ 学校は、心を壊してまで行くものではないと思 う反面、耐える力を身につけることも大事なんじゃない かとも思うし、その見極めが難しいですよね。

あゆみ 辛かったら無理して行かなくてもいいと思うん です。でも、学校って勉強だけでなくコミュニケーショ ンを学べる場所でもあるので、学校に行けない子が選べ る居場所が地域にもっとあったらいいと思います。

ともえ 学校の先生も本当に頑張っているけれど、一人 ひとりに細やかな対応をするのは難しい。民間だからこ そ「どこまでも付き合うよ」と言ってあげることができ るんです。昔は一緒に住んでいるおばあちゃんやおじい ちゃんがその役割を担っていましたが、今は親以外の大 人が周囲に少ないので、より第三者のサポートが必要な んじゃないでしょうか。

あゆみ その子の得意なこと・不得意なことに丁寧に向 き合ってくれる、信頼できる大人の存在って大きいです

みなこ 行政と民間がちゃんと向き合って対話して、そ れぞれできることで協力し合えば、街の子育て環境はど んどん良くなるはず。お互い文句を言い合うのではな く、一緒にいい街にしていきたいなって思います。

子どもを取り巻く環境の変化により、昔とは違うサポートが必要になって いることに気付かされました。頑張っている子どもたちが心に栄養を蓄 え、自由に未来を描けるような居場所の必要性を感じます。

次回10月1日(火)掲載号のテーマは 「チームワークが生みだす力」です

こぼれ話公開中 チャンネル名 @imazine_hokuroku

